

## **Беседа с детьми старшей группы на тему: «Гражданская оборона - умей себя защитить».**

**Цель** – расширение, закрепление и углубление знаний детей о гражданской обороне.

**Задачи:**

- познакомить детей с функциями Гражданской обороны, с сигналами ГО и действиями населения в военное и мирное время, сформировать понятие «гражданская оборона»; закрепить правила безопасного поведения при возникновении пожара;
- развивать навыки самостоятельных действий при возникновении ЧС;
- содействовать воспитанию ответственности за последствия своих поступков, чувства долга, готовности прийти на помощь в трудную минуту.

**Методические приемы** – беседа, рассматривание иллюстраций, зарисовки, отгадывание загадок, демонстрация видеоматериалов.

**Материалы и оборудования** – схемы-рисунки, схемы-плакаты, иллюстрации, стихи и загадки на пожарную тематику, аудиозапись «Внимание всем!», компьютерная презентация.

### **Ход беседы:**

#### **I. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Сегодня мы совершим путешествие по страницам очень важной книги, которая имеет название «Гражданская оборона», эта книга нас научит, как выжить и защитить себя в любой чрезвычайной ситуации.

**А что же такое «Гражданская оборона»?** Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

**«Предупредить, научить, помочь»** - этот девиз стал главным при проведении Дня гражданской обороны, который отмечается ежегодно 1 марта.

#### **II. Основная часть.**

##### **Страница 1 « Историческая»**

**Воспитатель:** Точкой отсчета в истории создания и развития ГО стало постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 4 октября 1932 года об утверждении "Положения о противовоздушной обороны территории СССР", согласно которому местная противовоздушная оборона была выделена в самостоятельную составную часть всей системы противовоздушной обороны Советского государства. Созданная именно в то время местная противовоздушная

оборона (МПВО) и легла в основу будущей Гражданской обороны страны. В связи с этим 4 октября 1932 года принято считать днем рождения Гражданской обороны. В 1987 году, после аварии на Чернобыльской АЭС, на ГО были возложены задачи борьбы с природными и техногенными катастрофами

## **Страница 2 «Внимание всем!»**

**Воспитатель:** Одними из главных задач гражданской обороны являются:

1. **Обучение** населения способам защиты от опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций.
2. **Оповещение** населения об опасности.

Если Вы находитесь дома, в общественном месте и услышали звук сирены или звуковой сигнал **«ВНИМАНИЕ ВСЕМ»**, то немедленно включите полную громкость приемника радиовещания на любой программе или включите телевизионный приемник на любой местный новостной канал.

**(Просмотр видеоролика «Сигнал гражданской обороны»)**

**Ознакомление с сигналами ГО в мирное и военное время и действиями населения**

- Какие средства защиты органов дыхания и кожи вы знаете?  
(знакомство с противогазом)

## **Игра “Заморочки из бочки”**

**(дети делятся на 2 команды)**

**Вопросы для 1 команды:**

1. Кто последним покидает корабль при кораблекрушении? (капитан)
2. Токсичные вещества называют... (яды)
3. Нарушение целостности кости называют... (переломом)
4. Для чего предназначен противогаз? (для защиты органов дыхания от вредных примесей)

**Вопросы для 2 команды:**

1. Первая помощь при пищевом отравлении – это (промывание желудка)
2. Организованный вывоз населения из зоны ЧС (эвакуация)
3. Первая помощи при капиллярном кровотечении (промыть рану, наложить повязку)
4. Простейший способ очистки воды (кипячение, фильтрование)

**Практическое занятие по одеванию ватно-марлевых повязок и противогаза.**

## **Страница 3 «При пожаре, как один, набираем 101».**

**Воспитатель:** День гражданской обороны— это профессиональный праздник сотрудников МЧС: противопожарная служба, войска гражданской обороны, авиация, поисково-спасательные подразделения, работающие в круглосуточном режиме реагирования на чрезвычайные происшествия.

Чтобы вдруг не настигла стихия,

Не накрыла внезапно беда,

Мы должны принять меры такие,

Чтоб отпор был готов ей всегда!

Для победы решенья ищите,  
Пред стихией нельзя отступать,  
Солидарность с гражданской защитой  
Вам поможет с бедой совладать.

Все вы знаете о том, что миллионы лет назад люди научились добывать огонь. На протяжении всей истории он был спутником человека и верно служил ему. Огонь с нами всегда: и в праздники, и в будни, он согревает и кормит нас. В руках, при условии соблюдения пожарной безопасности, он послушен. Но если дать ему волю, то добрый огонь тут же становится злым. По причине неосторожного обращения с огнем исчезли в языках пламени тысячи городов, бесценные творения культуры, несметные сокровища, созданные людьми. Пожар, как правило, не случайность, а результат легкомыслия и беспечности человека. Но чтобы его не бояться, нужно обязательно дружить с ним и использовать для своего блага, тогда дружба с огнем будет приносить только радость. А знакомы ли вы с огнем, мы сейчас узнаем!

И мала, и зла, чуть свечу.  
Но уж если прилечу - много горя принесу.  
(Искра)  
В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки –  
Раздают всем огоньки. (Спички)

Могу я кротким быть порой,  
Ваш дом согрею я зимой.  
Но коль со мной играть возьмутся -  
Могу пожаром обернуться! (Огонь)  
Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстро, словно стрелы. (Пожар)

С огнем бороться мы должны,  
С водою мы напарники,  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы?  
(Пожарные)

### **Викторина**

**Воспитатель:** что такое чрезвычайная ситуация? (Опасность, угрожающая сразу многим людям).

- **Кто такие спасатели?** (Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события).

**- Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать?** (Если огонь небольшой, можно попробовать сразу потушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место и только после этого звони в пожарную охрану по телефону «101» или попроси об этом соседей. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу звони «101», сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустишься на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма).

Ожидая приезда пожарных – не открывай окна, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут).

**- Ты один дома, смотришь любимую телепередачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?** (Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону «101», покинуть помещение).

**- Как уберечь себя от поражения электрическим током?** (Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть вблизи электроподстанций, на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться (а в сырую погоду не подходить ближе чем на 5 метров) к упавшим на землю проводам под напряжением).

**Просмотр видеоролика чего нельзя делать при пожаре.**

#### **Страница 4 «Внимание! Опасно!»**

**Воспитатель:** в последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

**Во всех перечисленных случаях:**

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

**Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

### **III. Заключительная часть.**

Каждый из вас должен помнить о своей безопасности, и уметь уберечь себя и близких от беды в любой жизненной ситуации. Будьте внимательны и осторожны.

