

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Воротынский детский сад №2 «Светлячок»**

**Конспект
Организованной образовательной деятельности
по рисованию
в средней группе детского сада**

«Ветка вербы»

Подготовила воспитатель: Ежов Марина Евгеньевна

Тема занятия: рисование «Ветка вербы».

Задачи занятия:

Образовательные:

- учить детей передавать в рисунке характерные особенности веточки вербы;
- упражнять в обследовании веточек вербы;
- обучать умению действовать согласно речевой инструкции воспитателя и по образцу, опираясь на пошаговую схему рисования;
- упражнять в рисовании прямых линий (веточки вербы);
- совершенствовать технические навыки рисования кистью, рисования пальчиком.

Развивающие:

- развивать наблюдательность;
- развивать композиционные умения;
- развивать мелкую моторику;
- развивать эстетический вкус.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность при выполнении работы, аккуратность при работе с красками;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа: вербное воскресенье, почки деревьев, композиция.

Предварительная работа: беседа о символах и традициях Пасхи, о празднике Вербное Воскресение, рассматривание фотографий, открыток с изображением вербы, беседа о весне, чтение стихов о весне.

Методы, приемы работы, техники: наглядные (демонстрация), словесные (вопросы, поощрения, объяснения, беседа, художественное слово, игра), практические.

Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал: игрушка- зайчик, иллюстрация с изображением вербы, ваза с веточками вербы, листы бумаги, гуашь, кисточки, непроливайки с водой, коврики для рисования, салфетки, пошаговая схема рисования вербы.

Ход образовательной деятельности

Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Игровой	<p>1. Организационный момент. 3 мин.</p> <p>Становитесь дети в круг. Ребята, сегодня у нас с вами будет очень интересное занятие. Слушайте хорошо ушками и смотрите внимательно глазками. Вот сейчас ваши глазки должны увидеть, что к нам в группу пришли гости. Давайте их поприветствуем и друг друга тоже.</p> <p>Коммуникативная игра</p> <p>Станем рядышком по кругу Скажем здравствуйте друг другу (<i>здороваются</i>) Здравствуй левая рука (<i>подают руку</i>) Здравствуй правая рука Здравствуй друг (<i>качают взявшись за руки</i>) Здравствуй друг Здравствуй наш дружный круг Нам здороваться не лень (<i>машут пальцем</i>) И гостям всем добрый день (<i>разводят руки</i>) Очень рады видеть вас На занятии у нас Улыбнёмся все мы вам (<i>улыбаются</i>) Улыбнитесь и вы нам. Пусть сегодняшний день принесет радость и много новых интересных впечатлений.</p>	<p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Здравствуйте!</p>

вопросы	<p>Основной этап. 16мин.</p> <p>- Ребята, я сейчас прочитаю загадку, а вы угадайте, кто это?</p>	
худ. слово	<p>Она приходит с ласкою, и со своею сказкой, волшебной палочкой взмахнёт, в лесу подснежник расцветёт!</p>	
Беседа	<p>Кто это?</p>	Весна
Вопросы	<p>- Конечно, это ласковая волшебница – Весна. Какая она весна?</p> <p>- Снег уже растаял, а деревья еще не распустили листочки, они ждут тепла и стоят пока голые. Но весной солнышко яркое согревает почки, и первое дерево, которое почувствовало тепло — это верба. С давних времён считается, что расцветающее, полное сил дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснётся. А верба, особенно серёжки - распутившиеся почки, считались целебными, наделёнными особой силой.</p>	Теплая, веселая, солнечная, дружная
Индивидуальная помощь детям	<p>Стук в дверь. (появляется игрушка-зайчик)</p> <p>-Кто это ребята?</p> <p>-Посмотрите — это зайчишка-трусишка к нам в гости просится. Он принес нам веточки вербы из леса.</p>	Зайчик, заяка, зайчонок
Похвала	<p>- Внимательно посмотрите на вербу. На ее ветках есть серёжки. Раньше их называли барашками.</p> <p>-Какого цвета барашки?</p> <p>-Какой они формы?</p> <p>-А что ещё можно сказать о барашках, какие они ещё на ощупь?</p>	Серые Овальные Маленькие, пушистые, мягкие,

<p>Объяснения</p> <p>Показ выполнения работы воспитателя с объяснением</p>	<p>-Как расположены барашки на ветке? -Какие ветки вербы? Какого цвета? -К сожалению, очарование цветущей вербы недолговечно. -Скоро она отцветёт, и барашки опадут. -Как вы думаете, как можно сохранить её красоту для себя и близких надолго? -Но сначала мы немного с вами отдохнем.</p> <p>Физкультминутка Вот как солнышко встает выше, выше, выше. (Поднять руки вверх и потянуться) К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки, руки опустить на пол) Хорошо, хорошо, солнышко смеется. А под солнышком нам весело живется. (Хлопать в ладоши и улыбаться).</p> <p>- Ребята, занимайте место за столами. (напоминаю детям, как правильно сидеть за столами: спину держим ровно, ноги вместе, стол-это не кровать и на нем нельзя лежать)</p> <p>Напоминаю приемы рисования - посмотрите внимательно, как мы будем рисовать веточки вербы. Лист бумаги надо положить вертикально. Берем кисточку, держим ее тремя пальчиками, чуть выше железного наконечника, окунаем кисточку в воду, набираем коричневый цвет краски и проведем тонкую линию сверху вниз, получилась веточка (воспитатель показывает способ рисования веточки вербы на мольберте). Веточку начинаем рисовать кончиком кисти, и заканчиваем рисовать веточку всем ворсом. Таким же способом нарисуем еще две веточки. Еще две веточки нарисуем с наклоном, одна веточка наклонилась влево, другая – вправо. Веточки готовы.</p>	<p>красивые, как лапки у зайчика Поочередно Прямые, ровные Коричневого</p> <p>Нарисовать</p> <p>Дети сядут за столы.</p>
--	--	--

Хорошенько промоем кисточку и уберем в стакан ворсом вверх.

2. Сначала на веточках вербы проклеиваются белые пушистые сережки. Их мы нарисуем указательным пальцем. На палец набираем белую гуашь и начинаем рисовать белые сережки на основной веточке (начинать рисовать можно их или сверху, или снизу).

Главное правило - сережки как будто шагают по лесенке. одна выше другой, поочередно - то слева, то справа от веточки.

3. А теперь мы коричневой краской способом примакивания нарисуем почку, из которой появились пушистые сережки.

- Каким способом нарисуем почку?

- Перед тем, как начать рисовать, мы выполним гимнастику для наших пальцев.

Пальчиковая гимнастика «Почки, листики, цветочки»

- Сейчас вы нарисуете вербу красками.

Самостоятельная изобразительная деятельность детей (Воспитатель направляет деятельность детей, уточняет, советует, поощряет проявление творчества. Вовремя оод, провожу индивидуальную работу с Костей К.: учить правильно располагать на листе ветки вербы, рисовать овальные сережки нетрадиционным способом – рисование пальчиком)

Рефлексия. Анализ детской деятельности. 2мин

- Какие красивые сережки вербы у вас получились! Они получились такими же пушистыми, мягкими, словно хвостик и лапки зайца.

- Ребята, повесим на выставку наши рисунки и пусть все полюбятся веточками вербы.

Вывешиваем работы на доску.

- Семен, тебе какая работа больше понравилась? Почему?

- Какая верба самая пушистая? Что использовали для этого?

- Какая веточка самая красивая? Чем она тебе понравилась?

- Молодцы ребятки, все очень постарались и нашему зайке очень понравились ваши вербочки.

- Хочется закончить наше занятие стихотворением А. Фета «Уж верба вся пушистая».

Способом
примакивания

Ответы детей

Вопросы
Похвала
Худ.слово

	<p>Уж верба вся пушиста Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. Сиянье, плеск и щебет во дворе А верба вся в пушистом серебре: Вот-вот сорвутся, да и улетят Комочки этих сереньких утят. Притронешься, погладишь — как нежны Доверчивые первенцы весны!</p>	
--	---	--

