

Спортивное развлечение по гражданской обороне «Юные спасатели».

Цель: Познакомить детей с понятием «Чрезвычайная ситуация». Учить правильно, действовать во время возникновения ЧС. Закрепить у детей навык действия в чрезвычайных ситуациях через эстафеты. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу. Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированность, собранность в критических ситуациях, взаимопомощь.

Ход развлечения:

Дети заходят в физкультурный зал под музыку, занимают свои места.

Воспитатель: Добрый день, ребята! Сегодня, ребята, мы с вами совершим интересное и увлекательное путешествие в мир безопасности.

Многие правила безопасности появились очень-очень давно. Раньше, когда не было автомобилей, самолетов и поездов, люди старались защитить себя от диких зверей, молнии или урагана.

Но сейчас наша жизнь сильно изменилась, появилось много автомобилей на улицах, изобрели электричество и спички. А это значит, что есть опасность возникновения пожара или удара током. И если вдруг такое случится, то всегда нужно знать, как помочь человеку, попавшему в беду или спастись самому.

Ребята, сегодня мы с вами попали в тренировочный лагерь «Спасателей МЧС». Те, кто проходит все предложенные испытания, зачисляются в команду спасателей.

Команды смогут продемонстрировать свои способности, спортивную подготовку.

Воспитатель: Часто так бывает, что человек погибает не от огня, а от угарных газов, которые выделяются при горении различных материалов. Поэтому при пожаре главное защитить органы дыхания. Для этого необходимы приспособления: респиратор, противогаз, а если нет таковых, то есть подручные средства, например, мокрое полотенце.

Эстафета № 1 «Юные пожарные»

Воспитатель: Первому участнику необходимо взять огнетушитель, добежать до стойки-ориентира, потушить «пожар» и таким же образом вернуться назад, передав огнетушитель следующему участнику. Остальные участники повторяют действия первого. Готовы? (Да)

-Начинаем! (звучит музыка).

Эстафета № 2 «Переправа».

Как-то раз был дождь такой, стала улица рекой.

В город наш пришла беда, от стихии никуда.

Наводнение просто жуть. Как в воде не утонуть?!

Вы повыше поднимайтесь, и подмоги дожидайтесь!

Воспитатель: В таких случаях, всегда приходят на помощь спасатели. Задача наших команд: осуществить переправу через пострадавший район с помощью «плавательных средств». Правила эстафеты: бежит первый участник, берет обруч, возвращается и забирает второго участника, бегут вдвоем, на обратной стороне первый остается, второй бежит за третьим, затем третий оставляет второго и возвращается за четвертым и т.д. Готовы? Начинаем! (звучит музыка)

Ведущая: Ребята, вы, наверное, устали? Давайте с вами немножко отдохнем и проверим ваши знания. Ведь спасатели должны быть не только смелыми, сильными и

ловкими, но еще и очень умными. Сейчас я буду задавать вопросы каждой команде по очереди.

-Что такое чрезвычайная ситуация? (опасность, угрожающая многим людям).

- Кто такие спасатели? (Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события).

-Если ты в квартире один и начался пожар, что следует делать? (Если огонь небольшой, можно попробовать сразу потушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место и только после этого звони в пожарную охрану по телефону «01» или попроси об этом соседей. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу звони «01», сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры).

- Как уберечь себя от поражения электрическим током? (Нельзя прикасаться к оголенному или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не прикасаться к электроприборам мокрыми руками, не играть на чердаках или подвалах около электрощитов, не прикасаться (а в сырую погоду не подходить ближе чем на 5 метров) к упавшим на землю проводам под напряжением).

-Как помогает пешеходам и машинам светофор? (Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда ждать?).

-Что означают красный, желтый и зеленый сигнал светофора? (Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя, желтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы готовились к переходу. Когда загорается зеленый свет – путь открыт, и вы можете идти).

Игра «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА» (игра на внимание)

Воспитатель показывает сигналы светофора: зелёный свет – дети топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – приседают. Ну, что отдохнули? Тогда продолжим?

Эстафета № 3 «Собери Сигналы светофора»

Воспитатель: Вы знаете, что проезжую часть нельзя пересекать в не установленном месте, и если светофор расположен поблизости, то мы дожидаемся соответствующий сигнал и переходим проезжую часть.

Задача команд: первый участник бежит до стойки-ориентира, собирает кольца светофора, возвращается в команду, передает кольца второму участнику, второй бежит, раскладывает кольца и бегом возвращается назад. Третий участник повторяет действия первого, четвертый – действия второго.

(кольцеброс и кольца). Готовы? Начинаем (звучит музыка).

Эстафета № 4 «Фоторобот»

Воспитатель: Ребята, мне сейчас сообщили, что на крыльцо детского сада подложили черный пакет. Пакет подозрительно тикает. Есть угроза террористического акта. Даже есть свидетели, которые видели предполагаемого преступника. Мне передали описание преступника, вот оно.

Задача команд составить фоторобот по описанию. Готовы? Начинаем! (звучит музыка)

Воспитатель: ваша задача по очереди, добежать до мольберта, изобразить фрагмент фоторобота по моему описанию, вернуться в команду, передать фломастер следующему участнику и убежать в конец колонны.

Описание:

1. Круглое лицо
2. Слегка кудрявые волосы
3. Большие уши
4. Нос с горбинкой
5. Тонкие губы
6. Глаза, посаженные близко к носу
7. Широкие брови
8. Родинка на правой щеке
9. Длинная шея
10. Небольшой шрам над левой бровью

Ребята, посмотрите, наши участники составили фоторобот террориста. Давайте прочтем описание (Читаю описание). (Показываю фоторобот составленный детьми). Теперь мы передадим этот фоторобот сотруднику полиции, чтобы они поймали преступника (мольберт, лист А4, черный фломастер)

Эстафета № 5 «Полоса препятствий»

Кто готов в огонь и в воду

Для спасения народа.

Он стихии не боится

К подвигу всегда стремится!

Воспитатель: Как вы думаете, кто это? Правильно, спасатель. Сейчас финальное задание для наших участников. Им нужно пройти полосу препятствий.

Задача команд пройти по канату боком приставным шагом, обежать препятствия, пройти ровно по следам, обежать стойку-ориентир и таким же образом вернуться назад (*канат, дорожка со следами, фишки 4 шт.*) Готовы? Начинаем! (Звучит музыка)

Воспитатель: Если вы примените все знания и умения в чрезвычайной ситуации, то сможете выиграть самый главный приз - спасение своей жизни и здоровья других.

Сегодня наши команды успешно прошли все испытания и зачисляются в отряд юных спасателей. Теперь вы настоящие юные спасатели.







