

Мастер-класс «Играем в экономику»

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике и является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже имущества, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на бытовом уровне.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения как о правах имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений.

Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке. Это жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что за часть за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточно количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности. Способные дарить радость.

Среди психологов, педагогов не существует единого взгляда на стандарты обучения финансовой грамотности.

На наш взгляд, чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем.

Восточная мудрость гласит: «Как бы ни был длинен путь, всегда он начинается с первого шага». А где начинается первый шаг? Где первые шаги делают дети, скажите пожалуйста. Правильно, в семье.

Поэтому на всех этапах формирования экономических знаний у детей необходима помощь родителей.

Сегодня мы с вами познакомимся с эффективными формами работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с основами экономики.

Процесс ознакомления детей с экономикой можно сравнить со строительством дома фундаментом которого является игровая деятельность. А начнем мы с вами работу с загадок.

Задание «Загадки».

Дети любят отгадывать загадки. Используя их, мы можем знакомить детей с экономическими терминами, например:

Угадай, как он зовётся, что за деньги продаётся,

Это не чудесный дар, а просто на просто ... (товар).

На товаре быть должна
Обязательно... (цена).
И врачу, и акробату
Выдают за труд... (зарплату).
Соль трудился круглый год,
Будет кругленьким...(доход)

Играя, дети усваивают экономические понятия, их употребление, применение. И так кирпичик за кирпичиком мы строим дом.

Задание «Сказки».

Как говорил Джанни Родари: «Сказки для ребёнка такое же серьёзное дело как игра». Она нужна ему, чтобы определиться, изучить себя, оценить свои возможности. Как средство обучения экономике, мы можем использовать и сказку. Предлагаю вашему вниманию сказочную викторину (детям для облегчения ситуации необходимо раздать картинки).

Возвращалась старикова дочь с большой прибылью, отправилась и мачехина дочка и вернулась с одними убытками.

Назовите сказку, в которой героиня обменяла кухонную утварь на живой товар.

Герой, какой сказки стал жертвой неправильного вложения денег?

В какой сказке описывается нелегкий путь хлебобулочного изделия до потребителя?

Уважаемые родители! Читайте детям сказки. Они позволяют воспитать в детях трудолюбие, бережливость, расчётливость. И почти в любой сказке можно найти экономическое содержание.

Дошкольник открывает мир, как результат труда людей.

Задание «Классификация»

В игре «Классификация» ребёнок определяет и запоминает, какую продукцию выпускает предприятие. Пример: фармзавод – выпускает лекарства. Таким образом мы знакомим детей с термином «производство».

Задание «Проблемная ситуация».

Интерес у дошкольников вызывают проблемные ситуации. С помощью героев сказок и мультфильмов их легко разрешить. При решении таких ситуаций у ребёнка развивается путь познания.

Проблемная ситуация. Ослик получил от Пятачка, Винни Пуха и Кролика письмо. Они сообщают ему, что у них есть интересная работа. Пятачок печёт булочки, кролик учит детей, а Винни Пух строит дома. Какие профессии у друзей ослика? (карточки). Знакомим детей с термином «профессия».

Постепенно, кирпичик за кирпичиком, выкладываем стену, и у нас получается дом Экономии (*крыша на доске*).

Сегодня мы с вами познакомились с эффективными формами работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с основами экономики.

Спасибо за внимание!