**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Воротынский детский сад №4 «Солнышко»**

***Экологический проект***

**«Покормите птиц зимой»**

**младшая группа «Непоседы»**

**Воспитатель: Ежова Марина Евгеньевна**

**2019г.**

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный.

**Участники**: дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Формы работы**: познавательная, игровая, продуктивная, работа с родителями.

**Срок реализации**: с 9 января по 28 февраля 2019 года.

**Место проведения:** МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность**

«Любовь к Родине начинается с любви к природе».

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной деятельности.

**Цель проекта:**

Расширять знания о жизни птиц, развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, привлечь внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Задачи проекта:**

*Воспитательные:*

* Воспитывать духовно – нравственные качества детей: любовь к родному краю, помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, красоты, справедливости к окружающему миру.
* Способствовать формированию у детей потребности общения с природой и окружающим миром, ответственности за «братьев наших меньших».

*Развивающие*:

* Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за повадками птиц.
* Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.

*Образовательные:*

* Формировать экологические представления детей об окружающем мире.
* Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии.
* Закрепить знания детей о многообразии зимующих птиц и их значении для природы.

**Реализация проекта:**

* Наблюдение за жизнью птиц в зимнее время года.
* Чтение художественной литературы.
* Беседа «Зимующие птицы».
* Рассматривание иллюстраций и картин русских художников «Птицы».
* Организация выставки готовых кормушек. Фоторепортаж «Кормушка для пичужки».
* Рассматривание и развешивание на участке ДОУ изготовленных родителями и детьми кормушек для птиц.
* Ежедневное наблюдение за птицами: «Какие птицы прилетают на кормушку?», «Ищем птичьи следы», «Как птицы передвигаются по земле?» «Как птицы летают?».
* Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», дидактические игры «Большие и маленькие», «Что в мешочке?», «Какая птичка улетела?», «Собери целое».
* Ежедневное, совместно с детьми, пополнение кормушек кормом.

**Планируемый результат:**

* У детей расширятся знания о зимующих птицах.
* Сформируется эмоциональное отношение к миру природы.
* Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
* Дети научаться относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы.
* Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы.
* Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.
* Развиваются у детей любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап подготовительный:**

*Задачи*:  
-  определение уровня знаний детей о зимующих птицах;

- сбор информации по данной теме;

-  привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;

- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;

- воспитывать заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;

- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду;

- подбор материала по теме.

**2 этап основной:**

*Задачи:*

- обобщать знания детей о зимующих птицах;

- обратить внимание на их форму и строение птиц, учить находить сходство и различие между разными породами птиц.

- развивать творчество детей;

- активизировать речь, внимание и память детей, развивать логическое мышление и внимание;

- обогащать словарный запас детей;

- развивать связную речь;

- способствовать развитию движений детей во время подвижных игр;

- формировать умения согласовывать движения с текстом;

- расширять и углублять знания детей о разнообразии используемого материала для изготовления кормушек для птиц.

**3 этап заключительный**:

*Задачи:*

- способствовать формированию гуманного отношения к птицам;

- формировать представления о том, что без помощи человека птицам трудно выжить;

- вызывать желание помогать птицам  у детей и родителей.

**План реализации проекта**

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
| **2 неделя**  1.Беседа «Прилетайте в гости к нам -очень рады будем вам»  2.Чтение Н. Рубцов «Воробей», А.Говоров «Снегири», З.Александрова  «Новая столовая». 3.Наблюдения за птицами на прогулке.  4.ООД: Птицы зимой.  5.Подкормка птиц.  6.Наблюдения за природой.  7.Прогулки по территории детского сада.  8.Наблюдения за птицами.  9.Рассматривание иллюстраций и картин на тему «Птицы».  10. Подвижные игры.  11.Д/и «Назовем, что видим»  12.Беседа «Как мы играем   зимой»  **3 неделя**  1. Беседа «Птицы зимой».  2. Чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой», Н. Щербинина «Синичка».  3. Рассматривание иллюстраций и картин «Зимующие птицы».  4. Речевое упражнение «Назови ласково».  5. Дидактическая игра «Узнай, чья тень?».  6. Отгадывание загадок о зимующих птицах.  7. Лепка «Зернышки для птичек».  8. Наблюдения за птицами на прогулке.  9. Подвижные игры « Совушка -сова», «Воробышки и автомобиль»  10. Открытие «Птичьей столовой».  **4 неделя**  1.ООД «Покормите птиц зимой».  2.Наблюдения: «Какие птицы прилетают к кормушкам».  3. П/и «Воробушки и кот».  4.Опытно-экспериментальная деятельность «Почему птичкам не холодно?» (рассматривание перьев птиц).  5.Чтение худ. литературы: Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости».  6.Д/и «Чей хвост?» | Конкурс кормушек «Кормушка для пичужки».  Совместное развешивание родителями с детьми кормушек для птиц.  Оформление рекомендаций для родителей.  Папки - передвижки для родителей «Покормите птиц зимой».  Консультации:  «Значение художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников» | Изготовление д/ игры «Экологическое лото» (птицы).  Пополнение материалов копилки: «Птицы».  Изготовление д/ игры «Чей хвост?»  Раскраски «Птицы».  Литература по теме,  энциклопедия,  настольные игры, фотографии и иллюстрации по теме. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
| **1 неделя**  1.Презентация «Зимующие птицы»  2.Беседа «Холодно ли птицам зимой»  3.Подкормка птиц на прогулке.  4.Наблюдения на прогулках.  5.Беседа **«**Зачем помогать птицам зимой».  6.Заучивать стихотворения о зимующих птицах.  7.Наблюдения «Следы птиц».  8. П/и «Воробушки и автомобиль».  9. Чтение худ. литературы Ю. Никонова «Зимние гости»,  Р. Новикова «Поможем птицам»  **2 неделя**  1.Беседа «Почему зимующие птицы не улетели в тёплые края?»  2. Конструирование из геометрических фигур «Домики для птичек»  3.Рассматривание картинок, иллюстрации «Зимующие птицы»  4.Чтение  художественной литературы о  птицах:   А.Яшин «Покормите птиц зимой»  С.Маршак «Где обедал воробей?»  5.Пальчиковая гимнастика «Кормушка».  6.ООД лепка «Птицы на кормушке».  7. Наблюдения за птицами.  8.Подвижная игра «Птички в гнездышках».  9.Чтение худ. литературы: Ю.Никонова «Воробьишко».  **3 неделя**  1. ООД Рисование «Ветка рябины».  2.Наблюдение за птицами: «Какие птицы  прилетают на кормушку?», «Ищем птичьи следы», «Как птицы передвигаются по земле?» «Как птицы летают**?».**  3. Чтение Н.Рубцов  «Воробей», А.Говоров  «Снегири», Александрова  «Новая столовая».  4.Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках».  5.Оформление плаката воспитателемсовместно  детьми.  6.Решение проблемной ситуации:  «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»  **4 неделя**  1.ООД Лепка «Рябинки для снегирей».  2.Наблюдение за птицами  «Какие птицы прилетели к кормушке?»  3.Наблюдения «Следы птиц»,  4.п/и «Воробушки и автомобиль».  5.Рассматривание картинок, иллюстрации «Зимующие птицы»  6.Чтение худ. литературы:  Н. Грибачева «Ну, морозы, ну, морозы!»  7.Пальчиковая гимнастика ««Кормушка».  8.Дидактические игры «Узнай, чья тень?», «Большие и маленькие», «Что в мешочке?», «Какая птичка улетела?».  9. Беседы: «Каких птиц я видел, гуляя с родителями»   «Как живут наши пернатые друзья зимой»,  «Чем кормить птиц»,   «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?». | Консультация «Природа и мы», «Экологическое воспитание дошкольников», «Экологическое воспитание дошкольников»  «Как помочь птицам пережить зиму»,  «Как помочь птицам пережить зиму».  Рисунки родителей с детьми «Зимующая птичка»  Акция «Помогите птицам зимой»  (приготовление корма для птиц).  Экологическая газета «Покормите птиц зимой». | Фольклор о зиме, о птицах.  Настольные игры:  «Собери птицу»  Иллюстрации на тему «Зимующие птицы».  Д/и «Четвертый лишний»  Раскраски «Птицы».  Иллюстрации и картины русских художников  «Птицы».  Готовый материал для наклеивания.  Книги и рассказы для чтения Н.Рубцов  «Воробей», А.Говоров  «Снегири», Александрова  «Новая столовая», Ю. Никонова «Зимние гости»  Р. Новикова «Поможем птицам».  Ободки для подвижных игр  Экологическая газета. |

**Оценка результатов**

Анализируя процесс реализации проекта, следует отметить, что каждое из предложенных в нем мероприятий было в значительной степени информативным и интересным для детей. Родители проявляли инициативу, с одобрением относились к проводимым мероприятиям, прониклись важностью задач проекта. Расширен кругозор детей о зимующих птицах.

Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Развивалась связная речь. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).

Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. Выставка кормушек привлекла внимание детей и родителей всего детского сада, а главное – сами кормушки были настоящим творением семьи, неповторимым и оригинальным.