Конспект ООД в младшей группе.

Нетрадиционное рисование ватными палочками

Тема: «Гроздь рябины»

Воспитатель: **Ежова Марина Евгеньевна**
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».
Цель: развивать в детях интерес к изобразительной деятельности.
Воспитательные задачи:
- воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней;
- воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам,
- воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении работы.

Развивающие задачи:
-развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира;
- развивать зрительное и слуховое внимание;
- развивать речевую активность: красная, маленькая, круглая;
- развивать мелкую моторику рук.

Образовательные задачи:
-дать знания о зимующих птицах - снегирях, их внешним видом и особенности их поведения,
-закреплять знания о времени года – зима;
- формировать умения изображать круглые формы, новым методом рисования – «тычок».

Словарная работа: рябина, снегирь, гроздь рябины, «тычок».
Материал: ветка рябины с гроздью ягод, гуашь красного цвета, ватные палочки, влажные салфетки на каждого ребенка, листы с заранее нарисованными ветками рябины – без ягод, стаканчики с водой.
Предварительная работа: наблюдение за птицами на прогулке, беседа «Птицы зимой», рассматривание иллюстраций «Рябина», «Снегири на ветках рябины», целевая прогулка по территории детского сада «Знакомство с деревьями», п/игра «К названному дереву беги».

Используемые методы и приёмы: ИКТ- мультимедийная презентация, игровой, беседа, показ, вопросы, напоминание, пересечение взглядов, похвала, художественное слово, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика)

Содержание ООД:

1. Организационный момент.
Воспитатель: Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Покажем нашим гостям, как мы умеем играть.

Дети: Здравствуйте.
Воспитатель: Ребята, встанем в круг и поиграем.
Дети вместе с воспитателем встают в круг.
1.Коммуникативная игра.
Мы сначала будем топать:
Топ-топ-топ.
А потом мы будем хлопать:
Хлоп-хлоп-хлоп.
А потом мы повернемся
И друг другу улыбнемся.
Воспитатель: Улыбнемся нашим гостям и подарим всем хорошее настроение.
Звучит аудиозапись щебетания птиц из альбома «Голоса природы»
Воспитатель: Ребята, кто это так красиво поёт?
Дети: Птички.
Воспитатель: Сегодня утром я видела стайку птиц, сидящих на дереве. Они были такие грустные. Я пригласила их к нам в гости. Посмотрите, вот они сидят на веточках (показывает иллюстрации с птицами).
Воспитатель: Как зовут этих птиц?
Дети: Снегири.
Воспитатель: Ребята, чем питаются птички зимой?
Дети: Зернышками, хлебом, семечками.
Воспитатель: А ещё чем можно накормить птичек зимой?
Ответы детей.
Воспитатель: В природе есть такое дерево, у которого ягоды висят до самой поздней зимы, мы видели его на прогулке. Птички прилетают на это дерево и клюют ягоды. Послушайте, стихотворение:
Стройную рябину вижу во дворе,
Изумруд на ветках утром на заре.
Много ягод красных,
Спелых и прекрасных.
- О чём это стихотворение?
Дети: О рябине.
Воспитатель: Правильно, посмотрите, какие красивые ягоды висят на веточке (*показываю ветку рябины)*.
Воспитатель: Ягодки висят одна возле другой, их много они собраны в гроздь. Ими питаются птицы зимой.
Воспитатель: Какого цвета ягодки рябины на веточке?
Дети: Красного
Воспитатель: Какой они формы?
Дети: Круглые
Воспитатель: Какого они размера?
Дети: Маленькие
Воспитатель: Правильно, ребята! На веточке рябины много маленьких, круглых, красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички?

Дети: Показывают, как клюют птички.
Воспитатель: Хотите превратиться в птичек и поиграть?
Дети: Да
Воспитатель: Раз, два, три повернись,
Быстро в птичек превратись.
Игра «Птички»
1,2,3, все мы птички посмотри.
-Вот летали птички, птички-невелички
Всё летали и летали, крыльями махали
На веточку сели, рябинки поели
Клю-клю-клю. Как рябинку я люблю.
Воспитатель: Молодцы! Проходите и присаживайтесь на свои места.
(На столах приготовлена гуашь красного цвета, ватные палочки и листочки с нарисованными веточками рябины).
Воспитатель: Посмотрите (показывает листочки с нарисованными ветками рябины), на веточке нет ни одной ягодки! А что же будут кушать наши птички? Поможем птицам, нарисуем ягоды?
Дети: Поможем.
- Есть рябину я не стану,
Лучше краски я достану.
Нарисую ягодки – влажные и яркие.
Воспитатель: Ребята, что лежит у вас на столе?
Дети: Бумага, гуашь, ватные палочки.
Воспитатель: Рисовать мы будем не кисточкой, а ватными палочками. Как этот способ рисования называется? («Тычок»).
Дети: Тычок.
Воспитатель: Внимательно смотрите, как мы будем рисовать ягоды рябины. Ягодку надо рисовать там, где заканчивается веточка, на самом конце. Я беру палочку тремя пальчиками – вот так и слегка опускаю ее в краску, но не всю палочку, а только кончик. Помните, что палочка только пьет краску, но не купается в ней. Палочку надо обмакивать в краску аккуратно. Затем прикладываем её к веточке. На веточке не одна ягодка, а много и они дружат друг с другом, растут рядышком друг с другом.
- Перед тем, как вы начнете рисовать, разомнем наши пальчики.
Пальчиковая гимнастика
Пальчик – пальчик, где ты был,
Где ты с братцами ходил?
С этим я в снегу валялся,
С этим с горочки катался,
С этим по лесу гулял,
С этим я в снежки играл.
Все мы пальчики – друзья,
Где они – там и я!
Воспитатель: Возьмите палочки тремя пальчиками (слежу за тем, как дети держат палочки). Молодцы, правильно взяли! Обмакиваем палочку в краску,

прикладываем к веточке. Ещё раз обмакиваем в краску и прикладываем рядом. На веточке не одна ягодка, их много, все они висят близко друг к другу, все дружат.
(Напоминаю, что палочку надо обмакивать в краску аккуратно, что на веточке не одна ягодка, а много и они дружат друг с другом, растут рядышком друг с другом).
Воспитатель: Рисуйте аккуратно, набирайте достаточно краски на палочку, чтобы ягоды были яркими, сочными. Какого цвета у вас ягоды?
Дети: Красного.
Воспитатель: Правильно, молодцы!
(В процессе работы воспитатель помогает детям, которые испытывают затруднения).
Воспитатель: Какие чудесные ягоды рябины мы с вами нарисовали. Ребята, давайте посмотрим на наши гроздья рябины. Молодцы! Много сочных ягод рябины вы нарисовали. Снегири будут рады такому угощению. Ребята, вам понравилось наше занятие?
Дети: Да, понравилось.
Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали?
Дети: Рисовали.
Воспитатель: Какие ягоды рисовали?
Дети: Ягоды рябины, круглые, красные, маленькие.
Воспитатель: Чем рисовали?
Дети: Ватными палочками.
Воспитатель: Как называется этот способ?
Дети: Тычок.
Воспитатель: Посмотрите, снегири увидели наши ягодки и прилетели к нам в группу. Они любят кушать эти ягоды. Угостите своих снегирей, положите их на свои работы. Молодцы, ребята!
(*Берут по одной птичке и раскладывают на свои рисунки)*
Воспитатель: Ребята, рябину любят не только птицы, но и люди. Из ягод рябины варят варенье, готовят вкусную пастилу, начинку для пирогов и конфет. Делают сироп, в котором много витаминов, необходимых человеку для улучшения зрения. Из свежих ягод отжимают сок, очень полезный при простуде. Рябину в народной медицине используют для полоскания рта, когда болят зубы и десны.